

Progetto "Liceo virtuale"

A.s. 2002 - 2003

3B P.n.i. — 3C 'Brocca'

BSCW
© GMD FIT

BSCW
© GMD FIT

BSCW
© GMD FIT

BSCW
© GMD FIT

Sommario

- [Le premesse](#)
- [L'idea di fondo](#)
- [Il progetto](#)
- [Finalità del progetto](#)
- [Aspetti utili alla formazione liceale](#)
- [Altri aspetti utili](#)
- [Obiettivi del progetto](#)
- [Modalità e tempi di attuazione](#)
- [Strumenti di monitoraggio](#)
- [Quale strumento useremo?](#)
- [Cosa faremo col BSCW](#)
- [Come si accede al servizio](#)
- [Modalità di utilizzo](#)
- [L'invito](#)
- [L'iscrizione](#)
- [Condizioni d'uso](#)
- [Finalmente dentro lo spazio virtuale](#)
- [Dentro lo spazio virtuale troverai](#)
- [Dentro alle cartelle](#)
- [Nella discussione è possibile...](#)
- [Un esempio di documento condiviso](#)
- [Una pagina web condivisa](#)
- [Un link condiviso](#)
- [Un'immagine condivisa](#)
- [Icone e comandi](#)
- [Macroicone e microicone](#)
- [Per cominciare](#)
- [Per inserire un messaggio nella discussione...](#)
- [Per condividere un documento...](#)
- [Tutor e utenti esperti](#)

Le premesse

- La diffusione delle tecnologie informatiche è un dato di fatto nella formazione scolastica e non.
- La “frontiera” della formazione sembra oggi attestarsi sull’esperienza dell’apprendimento a distanza (*on-line learning*).

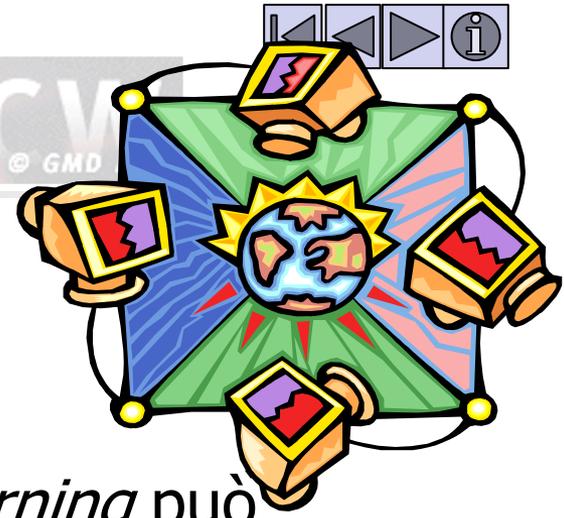
L'idea di fondo

In questo scenario la scuola deve diventare **soggetto attivo** nelle dinamiche connesse alla innovazione

- insegnando a **governare** le moderne tecnologie
- **utilizzandole** per migliorare l'offerta formativa, senza rinunciare alla qualità delle conoscenze e delle capacità critiche.



Il progetto



L'attivazione di un progetto di *on-line learning* può

- preparare gli studenti all'uso di uno **strumento di apprendimento** potente e largamente diffuso
- favorire la **riflessione sul *medium*** di utilizzo, facendone constatare potenzialità e limiti
- aggiungere **qualità** allo studio, mediante uno strumento in grado di esaltare le capacità riflessive, dialogiche, critiche



Finalità del progetto

Creare uno

**spazio di lavoro
virtuale condiviso**

- parallelo e di supporto a quello tradizionale curricolare
- capace di sfruttare aspetti peculiari tipici della Formazione a Distanza di 3^a generazione ritenuti utili agli scopi formativi del liceo



Aspetti utili alla formazione liceale

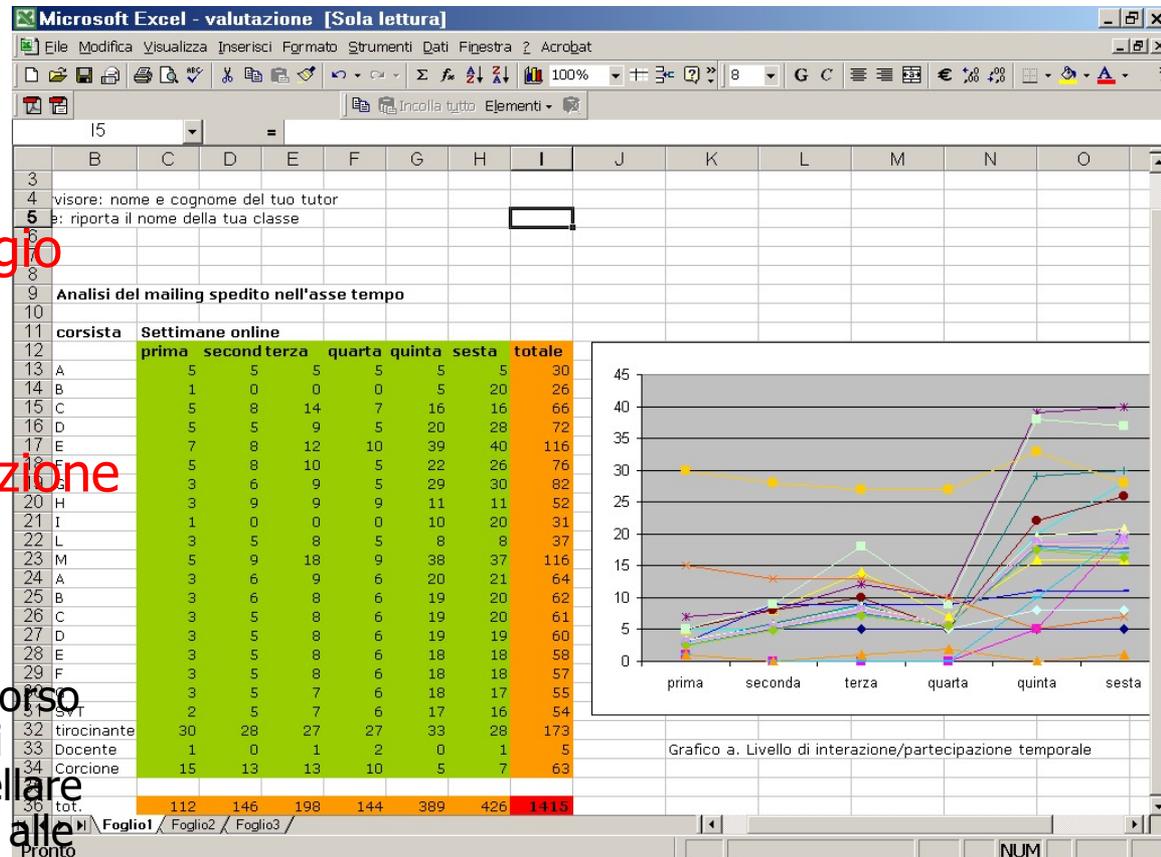
- **dimensione interattiva e comunicazionale** offerta da Internet
L'interazione on-line consente interventi ricchi e intensi a più livelli come in classe, ma favorisce il superamento di barriere
- **flessibilità**
Possibilità di confrontarsi sugli argomenti in tempi e momenti diversi e adeguati alle diverse necessità, anche con realtà non coincidenti con l'unità classe
- **centralità del testo scritto**
Comunicare per via testuale in un gruppo di lavoro implica uno sforzo di sintesi e di chiarificazione maggiore che nella comunicazione orale in presenza. Ogni contributo può essere rivisto e valutato in ogni momento da tutti e implica la responsabilità della "pubblicazione"
- **consuetudine d'uso dei *software*** più diffusi
Condividere informazioni e interventi ne implica la pubblicazione mediante strumenti informatici d'uso oramai corrente
- **accesso immediato a sorgenti di informazione** e luoghi di produzione del sapere - utilizzo integrato delle risorse attinte
- **possibilità di autoapprendimento e autovalutazione**
(anche in funzione del recupero e dell'approfondimento per le eccellenze)

Altri aspetti utili

possibilità di monitoraggio e valutazione *in itinere* dell'apprendimento

possibilità di differenziazione dei percorsi formativi e personalizzazione degli interventi

(la valutazione *in itinere* del corso e dei partecipanti permette di modificare, rinforzare e modellare l'intervento formativo in base alle esigenze dei partecipanti



Nell'immagine un esempio di registro elettronico degli interventi di una classe con relativo grafico

Obiettivi del progetto

- Utilizzare il mezzo informatico e Internet come risorsa di studio
- Utilizzare pacchetti software (*Word, Explorer, Outlook Express, PowerPoint*)
- Potenziare le abilità di lettura e scrittura
- Potenziare la conoscenza dell'inglese (importante per la navigazione *on-line* e ancora indispensabile per l'uso del BSCW)
- Socializzare con i membri dello spazio virtuale (la conversazione in uno spazio meno "formale" induce alla confessione, alla confidenza, al prendere posizione)
- Potenziare le capacità riflessive e critiche mediante l'interazione dialogica
- Sviluppare le capacità di indagine e di condivisione dei risultati
- Raggiungere obiettivi pertinenti alle discipline coinvolte
- Sviluppare atteggiamenti consapevolmente critici del *medium* di utilizzo
- Iniziare a utilizzare spazi condivisi come risorsa per l'approfondimento, il recupero, l'interazione non vincolata dalla presenza

Modalità e tempi di attuazione

■ **2 unità** di alfabetizzazione:

- una iniziale (Novembre) per studenti e insegnanti che eventualmente non abbiano dimestichezza col mezzo (2 ore)
- una preliminare alla condivisione di contributi realizzati con *PowerPoint* (3 ore).



Gli insegnanti di matematica e informatica potranno destinare alcune ore curricolari al supporto e alla integrazione della alfabetizzazione.

■ **8 unità** di lavoro a scansione quindicinale (inizio metà novembre)

- a carattere di **discussione**, di **ricerca-condivisione** e **misto**
- dedicate a temi scolastici o di attualità scelti dagli insegnanti e dagli studenti
- Ipotizzabile la destinazione di alcuni momenti all'allargamento dello spazio a **entrambe le classi** coinvolte e lo scambio con classi straniere di lingua inglese



Gli studenti si impegneranno a garantire un minimo di **1-2 interventi** ad unità, caratterizzati dalla **interazione reciproca** (ognuno terrà conto dell'apporto degli altri nei suoi interventi, contribuendo ad una costruzione collettiva di senso).

Gli insegnanti coinvolti si impegneranno al **tutoraggio**, all'**animazione**, al reperimento di materiali e strumenti opportuni.

Strumenti di monitoraggio e valutazione

- Schede di monitoraggio della **partecipazione**
- Schede di valutazione della **qualità degli interventi** (in ragione del dialogo, della considerazione dei contributi altrui, dell'efficacia e utilità dell'intervento).
- Invio di **messaggi compensativi*** al termine delle unità di lavoro

*** Per “messaggio compensativo” si intende una segnalazione tramite e-mail dell' andamento del lavoro al termine dell'unità**

Verranno monitorati e valutati:

- partecipazione e *mailing* parallelo di supporto**
- correttezza e qualità degli interventi
- raggiungimento degli obiettivi

**** Il “mailing di supporto” è l'insieme degli interventi tramite e-mail finalizzati a soluzione di problemi, stimolo al dibattito, proposta di iniziative etc.**

Quale strumento useremo?



[Guarda il video](#)

- **Useremo il Basic Support for Cooperative Work**
- **Una piattaforma multimediale che consente l'interazione dentro uno spazio virtuale condiviso**
- **a quanti ne sono divenuti membri mediante invito**

Cosa faremo col BSCW



[Guarda il video](#)

- Col BSCW costituiremo una **comunità virtuale**



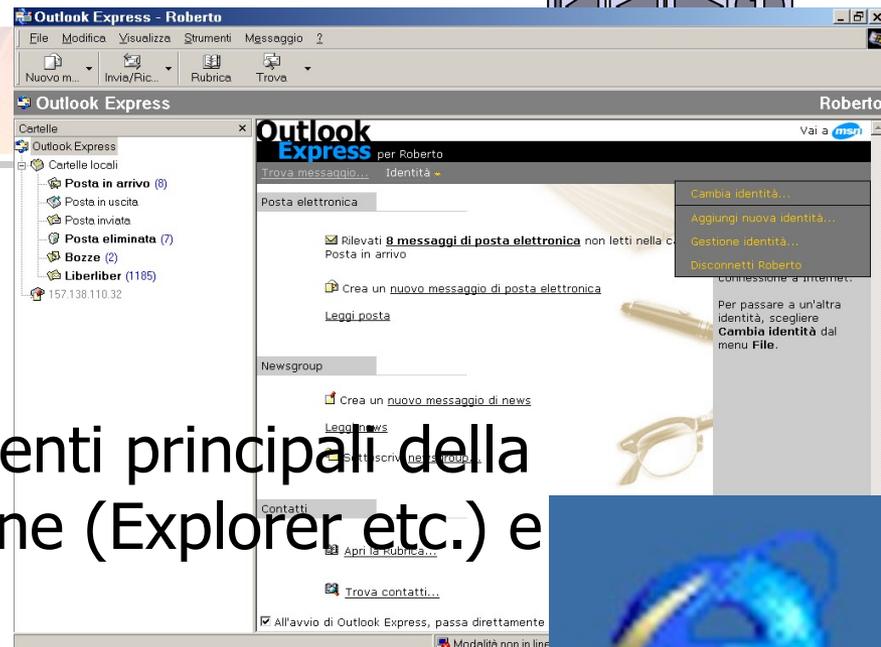
Ogni membro della comunità potrà

- **comunicare** con gli altri membri
- **scambiare idee e materiali**
- rendere disponibili propri documenti
- leggere i documenti resi disponibili dagli altri
- sviluppare un progetto in modo **cooperativo**



Come si accede al servizio

- Il BSCW integra i due strumenti principali della rete: il browser di navigazione (Explorer etc.) e la posta elettronica
- Si diventa membri della comunità virtuale solo **per invito** inoltrato tramite e-mail
- Allo spazio virtuale si accede con un normale browser di navigazione in Internet (Explorer etc.)



Modalità di utilizzo

- L'uso del BSCW è gratuito e il solo costo è quello del collegamento telefonico alla rete
- È necessario un indirizzo di posta elettronica (mezzo di identificazione e recapito di messaggi)
- Si accede al servizio mediante registrazione dietro invito
- Dopo la registrazione è possibile entrare nello spazio virtuale raggiungendo l'indirizzo Internet <http://bscw.gmd.de>



Ecco l'invito ad entrare nella nostra comunità virtuale.

Buon lavoro!

Roberto Vianello

----- messaggio creato automaticamente -----

L'invito



[Guarda il video](#)

prof_vianello (Email-Adresse: prof_vianello@hotmail.com) è un utente del sistema BSCW (sul server BSCW <http://bscw.gmd.de>) e vi invita a collaborare con lui/lei tramite questo server BSCW.

Il server di area di lavoro comune BSCW (BSCW Shared Workspace Server), sviluppato da GMD, è un sistema che permette di gestire gruppi di lavoro sulla base del World-Wide-Web. L'uso del server BSCW è gratuito per tutte le persone interessate.

Per iniziare la collaborazione con prof_vianello dovete procedere nel modo seguente:

1. Aprite il vostro Internet Browser.
2. Date il comando per immettere una URL (per esempio Ctrl-O in MS Internet Explorer o in Netscape).

Inserite il seguente indirizzo:

<http://bscw.gmd.de/pub/bscw.cgi/0/38035250?auth=Ye%2b/R6ib>

Attenzione: questo indirizzo consiste in un'unica riga. Se vi appare su più righe è stato un altro programma, per esempio il vostro programma e-mail, che è andato a capo.

Per evitare errori di battitura conviene utilizzare le funzioni "copia" e "incolla" ("Copy" e "Paste"). Fate attenzione a non inserire spazi vuoti.

4. "Andate" a questo indirizzo: troverete una scheda nella quale dovrete inserire il vostro nome utente e la password. Il procedimento di registrazione termina qui.

Fate attenzione, per ragioni di sicurezza l'indirizzo indicato potrà essere utilizzato una sola volta, dopodiché non sarà più valido.

Fate quindi molta attenzione quando eseguite i passi 1 - 4.

Questo messaggio è stato creato automaticamente dal server BSCW <http://bscw.gmd.de> in base ad un invito di prof_vianello@hotmail.com (prof_vianello).

Se *non* comprendete questo messaggio, siete pregati di contattare prof_vianello@hotmail.com (prof_vianello) .



Clicca sull'indirizzo
per aprire Explorer e
raggiungere la pagina
della registrazione



Segui le istruzioni

L'iscrizione

Registrazione utenti: laurac62@interfree.it - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti Cronologia

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/pub/bscw.cgi/0/38052964?auth=uaHlzmh>

BSCW

laurac62@interfree.it

Registrazione utenti

User Details (required fields)

Il vostro nome utente:

La vostra password:

Ripetete la vostra password:

Organizzazione

Nome

Telefono (ufficio)

Una volta che avrete inviato questa scheda, non potrete più cambiare il vostro nome utente. Gli altri utenti vi identificheranno con questo nome. Siete pregati di scegliere un nome che ha un senso (per esempio NomeCognome).
Attenzione: al termine della registrazione vi verrà chiesto di identificarvi. Dovrete farlo con il vostro nome utente e la vostra password.

- Inserisci il **Nome utente** con cui sarai identificato (un'unica parola: es. MarioRossi, Mario_Rossi, ...)

- Inserisci la tua **Password**

- **Annota questi dati: non potrai più cambiarli!**

- Digita un'altra volta la password e fornisci le altre informazioni richieste

- Conferma, cliccando sul pulsante in fondo alla pagina

Condizioni d'uso

Messaggio: Messaggio del sistema

Terms of USE

BSCW - Basic Support for Cooperative Work is a service to the international scientific community. It can be used free of charge.

Use of BSCW is governed by the terms and conditions detailed below. FIT reserves the right to modify these terms and conditions at any time - especially to adapt them to changes in legal, technical or organizational requirements.

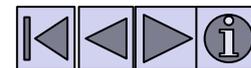
FIT reserves the right to terminate the BSCW service at its sole discretion. FIT will give the BSCW users at least 3 months advance notice of an impending termination of the BSCW service.

FIT takes no liability that BSCW will meet the user's requirements or purposes. FIT takes no liability for any direct or indirect damages resulting from the use of BSCW.

FIT reserves the right to modify BSCW's functionality and user interface and to install new releases of BSCW.

Operazione completata

- Comparirà ora una schermata arancio con le condizioni del contratto d'uso
- **Accettare** cliccando sul pulsante in fondo alla pagina



Si aprirà infine lo spazio virtuale

:LauraC - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti Cronologia

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/38053198> Vai Collegamenti »

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Home Public Racc Spazz Agenda Calend

La vostra posizione: :LauraC

confermare copiare ritagliare rimuovere

:LauraC 1 entry

Nome	Size	Dividere	Nota	Valore	Proprietario	Data	Nuovo	Azione
<input type="checkbox"/> Classe 2 B Discussioni e materiali della classe 2 B Un clic per entrare	4				prof_vianello	2002-10-28 14:49		

BSCW© 1995-2002 FIT and OrbiTeam

Operazione completata Internet

Una nuova e-mail al tuo indirizzo di posta elettronica confermerà l'avvenuta registrazione

Finalmente dentro lo spazio virtuale...

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti Cronologia

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/38053198> Vai Collegamenti »

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Home Public Racc Spazz Agenda Calend

La vostra posizione: :LauraC

confermare copiare ritagliare rimuovere

:LauraC 1 entry

Nome	Size	Dividere	Nota	Valore	Proprietario	Data	Nuovo	Azione
<input type="checkbox"/> Classe 2 B	4				prof_vianello	2002-10-28 14:49		

Discussioni e materiali della classe 2 B
Un clic per entrare

BSCW © 1998 2002 FIT and OrbiTeam

Internet

... **clicca sulla cartella** per entrare nell'area condivisa con gli altri membri

... aggiungi, se vuoi, cartelle personali che solo tu potrai vedere

Dentro alle cartelle

Materiali e link utili - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cronologia Cerca Preferiti

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/35026004> Vai Collegamenti >>

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Home Public Racc Spazz AgendaCalend

La vostra posizione: [_prof_vianello / Classe 5 B / Materiali e link utili](#)

confermare inviare copiare ritagliare

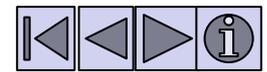
Materiali e link utili 26 entries

Nome	Size	Dividere	Nota	Valore	Proprietario	Data
<input type="checkbox"/> Berlino http://www.sorat-hotel.de/stolper-heide/index.htm					prof_vianello	2002-01-19 19:43
<input type="checkbox"/> Berlino 2 http://www.berlin.de/TouristCenter/TouristInformation/mehrsprachig/italiano/erkunden					prof_vianello	2002-01-19 19:44
<input type="checkbox"/> Einstein http://digilander.iol.it/liceovico/einstein/einstein_e_la_guerra.htm					prof_vianello	2002-01-19 19:36
<input type="checkbox"/> Fermi http://www.superdante.it/inside.asp?id=10					prof_vianello	2002-01-19 19:02
<input type="checkbox"/> vienna	145 K				NordioStefano	2002-01-20 20:55
<input type="checkbox"/> Materiali per le tesine Alcune ricerche su argomenti di storia dell'arte ma mischiati con italiano e inglese (Impressionismo, pre-raffaelliti, romanticismo, dadaismo ecc...)	216 K				Marco_Zannotti	2002-01-16 16:42
<input type="checkbox"/> Per Daniela (Un articolo dal quotidiano "Avvenire" del 2 gennaio 2000, che non so, però, se potrà esserti realmente utile...)	7.3 K				prof_vianello	2002-01-19 19:35

links

immagini

pagine web



Un esempio di documento condiviso

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar contains the URL: <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/d35976802/Documento%20del%2015%20Maggio>. The document content is as follows:

Parte prima

Informazioni di carattere generale

Il Liceo "Giuseppe Veronese", fondato a Chioggia nel 1952, rappresenta con i suoi vari indirizzi – scientifico, scientifico "Brocca", classico, linguistico e socio-psico-pedagogico – l'unico liceo al sud della Provincia di Venezia e quindi raccoglie le istanze culturali di vari comuni del veneziano.

L'indirizzo scientifico si caratterizza in modo peculiare per il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere.

Infatti, pur nella specificità metodologica, didattica e linguistica delle discipline scientifiche rispetto a quelle umanistiche, tutte concorrono sinergicamente alla lettura critica della realtà contemporanea, sulla base del patrimonio culturale della tradizione occidentale.

Nell'indirizzo scientifico la matematica e le scienze trovano un ampio spazio sul piano culturale ed educativo. In tale contesto, la matematica con i suoi linguaggi e i suoi modelli da un lato, e le scienze, con il loro metodo di osservazione, di analisi e di spiegazione dall'altro, rappresentano strumenti di alto valore per la conoscenza della realtà.

A sua volta, l'area delle discipline umanistiche è adeguatamente ampia e articolata, allo scopo di assicurare l'acquisizione di basi e di strumenti indispensabili per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane.

Un
documento
di Word,
di Excel,
ma anche
di altre
applicazio
ni si apre
direttamen
te in
Explorer

Nella discussione è possibile...

Classe 5 B - Microsoft Internet Explorer - [Non in linea]

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cronologia Cerca Preferiti

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/33251906> Vai Collegamenti »

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Home Public Racc Spazz AgendaCalend

Your location: [:prof_vianello / Classe 5 B / Discussione della prima settimana](#)

catch up send copy cut delete archive

Notes: Discussione della prima settimana

PER CORTESIA, NON AGGIUNGETE ALTRE NOTE A QUESTA DISCUSSIONE!
Usate quella della seconda settimana. Grazie.

<input type="checkbox"/> Discussione della prima settimana Benvenuti nel nostro spazio di discussione. Mi leggete? Se mi leggete, scrivetelo qui sotto. Ricordate come si fa? File/New/Note... Coraggio!	prof_vianello 2002-02-15 18:46
<input type="checkbox"/> Eccomi qui! Mi sono iscritto! Tutto OK! Arrivederci!	Massimo_ 2002-02-17 10:06
<input type="checkbox"/> Che bello!! Che bello!Mi sono iscritta!!Michael,ma come non hai capito la carriola?? Il senso delle novelle di Pirandello è sempre lo stesso (o quasi).Valà	Claudia_ 2002-02-17 11:35
<input type="checkbox"/> Re: Che bello!! <i>Finalmente ci sono anche io,domani credo di tornare a scuola.Ora cerco di capire bene come funziona!!!</i>	luca 2002-02-17 12:32
<input type="checkbox"/> Note	

aggiungere un
messaggio

caratterizzarlo con
un'icona

visualizzare
nome, data e ora

rispondere a un
messaggio

Una pagina web condivisa

Sito Web Italiano per la Filosofia-Avvenire-2 GENNAIO 2000 - Microsoft Internet Explorer

Indirizzo http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/d34620843-2/*/*/*Per%20Daniela

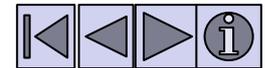
GIANNI SANTAMARIA
Attenti al calendario, nasconde un mistero

Armando Torno ha rivisitato la lunga storia dell'indagine umana sul concetto di tempo
Da **Aristotele** ad **Einstein** e da **Agostino** ad **Heidegger**, storia di un enigma scientifico e filosofico
inafferrabile come l'acqua e sfuggente come la sabbia

"Il tempo è come l'aria, respiratelo e basta". Un'aria sottile e sfuggente a cui Armando Torno, responsabile dell'inserimento culturale del "Sole 24Ore", ha dedicato il suo ultimo libro, *La truffa del tempo* (Mondadori, pagine 116, lire 26.000). La riflessione si snoda tra calendari, computi del tempo a partire da Cristo, riforme dell'anno, per poi approdare alle concezioni filosofiche e scientifiche che tutte si sono confrontate con questa dimensione inafferrabile, che scorre anche mentre si cerca di fermarla su un foglio di carta, in un precisissimo orologio atomico o in categorie di pensiero. È questa la "truffa" cui allude il titolo. Perché nell'eterna caccia dell'uomo è sempre lui, il tempo, ad avere l'ultima parola. "Non si può capire l'acqua, perché è come capire il tempo. L'una e l'altro non si afferrano perché sono in noi. Siamo fatti di acqua e di tempo; la carne le ossa e il sangue sono un incidente postumo" aveva detto all'autore il Nobel per la letteratura **Josif Brodskij** tra le calli di Venezia, dopo un appuntamento mancato e un incontro casuale per la strada. E un appuntamento mancato è un po' tutta la storia del rapporto tra uomo e fluire inesorabile degli istanti. **Dionigi** il Piccolo aveva sbagliato i calcoli dell'anno zero (anche se, ricordiamo noi, in realtà studiosi come lo storico **Giorgio Fedalto** rivalutano oggi il suo computo), poi sono venuti il calendario gregoriano con i suoi dieci giorni soppressi (e dove saranno andati a finire? si chiede Torno) e quello della rivoluzione francese, con curiosi nomi mutuati dalle stagioni (Brumaio, Termidoro e compagnia), durato anch'esso un breve lasso di anni come le speranze rivoluzionarie (e rivoluzione è un concetto legato intimamente a astri e tempo). Tocca poi a religioni, filosofie e visioni scientifiche. Le prime, ognuna con i suoi calcoli, hanno spesso dato vita a paure cosmiche. Ma la paura dell'Anno Mille, si affrettava a dire Torno, "è un'invenzione della storiografia romantica" e "eccitata". E tanti sono stati i profeti di sventura puntualmente smentiti. Una raffigurazione plastica dei nostri timori atavici l'hanno data artisti come l'espressionista tedesco **Ludwig Meidner**, con le sue case in fiamme e i

Operazione completata

Articolo
di
quotidiano
reperito
in
Internet e
condiviso
con i
membri
della
comunità



www.superdante.it - Microsoft Internet Explorer

Indirizzo http://www.superdante.it/inside.asp?id=10

superDante leggere è un'avventura

Ministero per i Beni e le Attività Culturali D.G.B.L.I.C.

mappa info mail Homepage

Enrico Fermi < Profili del novecento < In primo piano < Non solo voci < HOME

Enrico Fermi

Post Galileo

Indice

«E' solo Fermi che, ben tre secoli dopo Galileo, riesce a generare di nuovo un esteso e moderno movimento in seno alle scienze fisiche italiane. Ad esempio l'articolo di Fermi che dà avvio alla teoria delle "interazioni deboli" (coronata dopo cinquant'anni, nel 1983, dalle scoperte sperimentali di Carlo Rubbia) esce nel 1933: esattamente trecento anni dopo la condanna definitiva della teoria galileiana. [...] Certamente, se la fisica teorica italiana avesse potuto contare piu' a lungo, oltre che su Fermi, anche su Majorana (un Majorana capace di crearsi allievi), le conseguenze sarebbero state enormi: forse impensabili. [...]

Nasce Fermi  guarda il video

I ragazzi di Via Panisperna

La rinascita della fisica italiana non avrebbe avuto luogo, forse, senza l'intervento di Orso Mario Corbino. Siciliano, laureatosi in fisica a Palermo, professore prima a Messina, poi a Roma, nel 1918 è direttore dell'Istituto di Fisica di via Panisperna, in Roma. Su proposta di Giolitti, Corbino viene nominato senatore nel 1920, e l'anno seguente è ministro della Pubblica Istruzione. Nel 1923 Mussolini lo vuole ministro dell'Economia Nazionale nel primo governo da lui presieduto. Quando incontra Fermi, Corbino si rende conto di potere finalmente realizzare il suo sogno di far compiere un salto di qualità alla ricerca scientifica in Italia.



 guarda il video

"Conobbi il senatore Corbino" dirà Fermi nel 1937 "quando tornai a Roma appena laureato, nel 1922. Avevo allora ventanni, e il Corbino quarantasei; ... ed egli era universalmente noto come una delle personalità piu' eminenti nel campo di studi. Avemmo in quel periodo conversazioni

I libri virtuali
Non solo voci
L'atlante dell'immaginario
Gli speciali

Cerca per categorie

Mapa
Nuove Istruzioni per navigare felici
Credits
Magazine
Pianeta lettura
Il Circolo Letterario
ITALIA PIANETA LIBRO
Biblioteca Digitale Italiana

Altre iniziative
Osservatorio Nazionale
Biblioteca Digitale Italiana

Un link condiviso

La
condivisione
di un link a
una pagina web
ne permette
l'apertura e
la
consultazione
immediate da
parte dei
membri della
comunità

Un'immagine condivisa

Si possono
condividere
anche
momenti di
allegria
(gita a
Praga,
Berlino,
Vienna)



Macroicone, microicone..

Home : riporta alla cartella principale



Public : porta alla pagina web di BSCW



Raccogliatore : contiene i file temporaneamente tagliati



Cestino : contiene i file eliminati



Agenda : contiene gli indirizzi e-mail dei membri



Calendario : incontri, attività, scadenze



Membri: indica che l'oggetto è condiviso e con chi



Nuovi avvenimenti: indica le ultime azioni compiute e i loro autori



Letto: segnala chi ha già letto il documento



Le icone attivano rapidamente i Comandi delle barre
I Pulsanti attivano comandi relativi a oggetti dello spazio di lavoro



Informazioni sulla cartella in cui ci si trova



Inserire documento



Ricerca



Aggiungi forum di discussione



Nuova cartella



Nuovo documento da condividere

Per cominciare



[Guarda il video](#)

- Come inserire un messaggio nella discussione
- Come condividere un documento

Entra nella discussione...

Classe 3 B - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti Cronologia

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/33251879> Vai Collegamenti »

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Home Public Racc Spazz AgendaCalend

La vostra posizione: [:prof_vianello / Classe 3 B](#)

confirmare inviare copiare ritagliare rimuovere archiviare valutare

Classe 3 B 4 entries

Discussioni e materiali della classe 3 B P.N.I.
Un clic per entrare

Name	Size	Dividere	Nota	Valore	Proprietario	Data	Nuovo	Azione
<input type="checkbox"/> Archivio delle precedenti settimane	8				prof_vianello	2002-06-11 22:21		
<input type="checkbox"/> Materiali e link utili	4				prof_vianello	2002-05-07 19:07		
<input type="checkbox"/> Eugenio Montale Dato che fra poco se ne parlerà...	15.8 K				FabioBellan	2002-05-10 21:26		
<input type="checkbox"/> prova	2				prof_vianello	2002-10-21 11:47		

BSCW © 1995-2002 FIT and OrbitTeam

Operazione completata Internet

clickando sull'icona con lo spillone

Per inserire un messaggio nella discussione...

cliccare
su
"File/
Nuovo/
Nota"...

The screenshot shows the BSCW web interface in Microsoft Internet Explorer. The browser's address bar displays the URL <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/37863474>. The BSCW application has a menu bar with 'File', 'Modifica', 'Visualizza', 'Opzioni', 'Mostra', and 'Aiuto'. The 'File' menu is open, showing options like 'Nuovo', 'Dividi', 'Confermare', 'Descrizione', 'Rinominare', 'Cronistoria', 'Informazione', and 'Ricerca'. The 'Nuovo' > 'Nota' path is selected. A context menu is also visible over the discussion area, with 'Aggiungere nota' highlighted. The discussion area shows a message from 'prof. 2002' with the text 'Parliamo di Socrate?'.

...oppure cliccare
sul pulsante  e
scegliere
"Aggiungere nota"

Per condividere un documento

clickare sull'icona Documento...

...oppure scegliere "File/ Nuovo/ Documento"

Classe 3 B - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro → → → → → Cerca Preferiti Cronologia

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/33251879>

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Most Auto

Nuovo Documento

Dividi Directory

URL

Confermare Discussione

Descrizione Richiesta di ricerca

Rinominare Calendario di gruppo

Cambiare banner

Esportare Set documenti

Cronistoria

Informazione

Ricerca

Home Public Racc Spazz Agenda Calend

rimuovere archiviare valutare

4 entries

	Size	Divid	Proprietario	Data	Nuovo	Azione
<input type="checkbox"/> precedenti	8			2002-06-11 22:21		
<input type="checkbox"/> utili	4			2002-05-07		
<input type="checkbox"/> ale	15.8 K		Fabio			
<input type="checkbox"/> prova	2					

Dato che tra poco se ne parlerà...

BSCW © 1995-2002 FIT and OrbiTeam

Operazione completata

Internet

Si aprirà questa finestra:

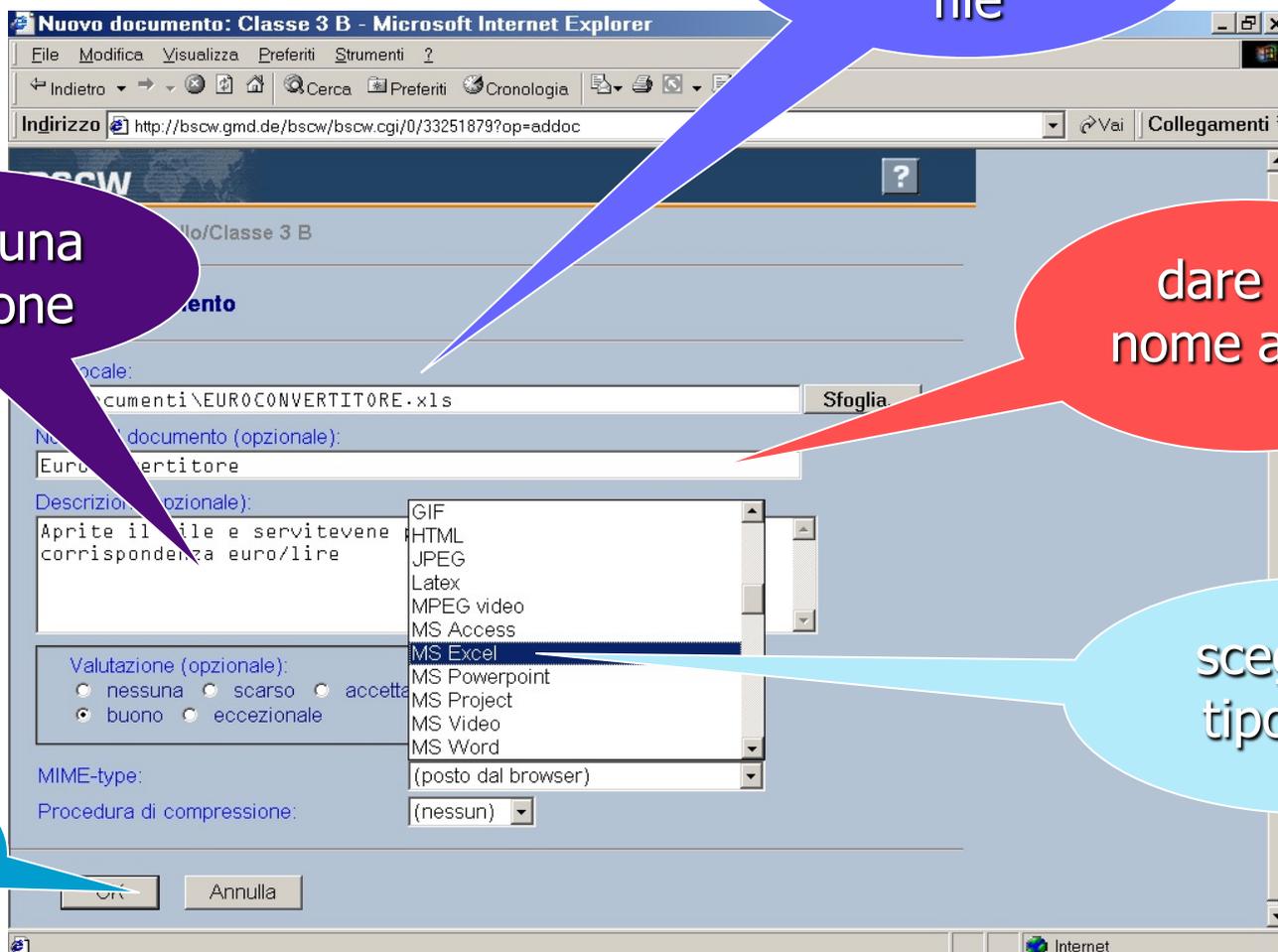
inserire il percorso del file

digitare una descrizione

dare un nome al file

scegliere il tipo di file

dare l'OK



Cliccare sull'icona del documento

Si aprirà il file che potrà essere utilizzato o salvato sul proprio PC

	A	B	CD	E	F	G
1	LIRE	3.000.000,0000				
2	corrispondono a EURO	€ 1.549,37				
3						
4						
5						
6	EURO	€ 1.550,0000				
7	corrispondono a LIRE	3001218,5				
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Tutor e utenti esperti...

Classe 3 B - Microsoft Internet Explorer

Indirizzo: <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/33251879>

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Impostazioni
Dati personali
Dati comunicazione
Cambiare password
Filtro di avvenimenti
Calendario

Home Public Racc Spazz AgendaCalend

La vostra posizione: prof_vianello /

confermare inviare

Classe 3 B
Discussioni e materiali
Un clic per entrare
Nome

Archivio delle precedenti settimane	8	prof_vianello	20	
Materiali e link utili	4	prof		
Eugenio Montale	15.8 K			
Dato che fra poco se ne parlerà...				
prova	2			

BSCW © 1995-2002 FIT and OrbiTeam

Internet

potranno aumentare le prestazioni del BSCW modificando il profilo utente col comando "Opzioni/Impostazioni"

Nella finestra impostazioni...

Impostazioni: prof_vianello - Microsoft Internet Explorer

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/33251879?op=chprefs&id=33215709>

BSCW

prof_vianello

Impostazioni

- Utilizzare BSCW-Helper per caricare i file
- Utilizzare ActiveX
- Mostrare sempre i testi descrittivi
- Inserimento automatico dell'indirizzo

Utilizzare Javascript:

- Use Javascript, if enabled by browser
- Never use Javascript

Programma editor:

application/applefile
application/mac-binhex40
application/msword
application/octet-stream

Language: it (Italiano)

Lingua (automatica dal browser): it

Profilo utente: Esperto

Principiante
Progredito
Esperto

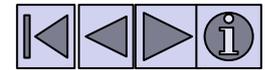
Number entries in list: all

Annulla

Operazione completata

Internet

scegliere il profilo
"Esperto"



Il nuovo profilo consentirà ulteriori azioni

Classe 3 B - Microsoft Internet Explorer

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/33251879>

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Home Public Racc Spazz Agenda Calend

La vostra posizione: [:LauraC / Classe 3 B](#)

confirmare copiare ritagliare rimuovere

4 entries

Nome	Size	Dividere	Nota	Valore	Proprietario	Data
Archivio delle precedenti settimane	8				prof_vianello	2002-06-11 2
Materiali e link utili	4				prof_vianello	2002-05-07 1
Eugenio Montale	15.8 K				FabioBellan	2002-05-10 2
prova	2				prof_vianello	2002-10-21 1

BSCW © 1995-2002 FIT and OrbiTeam

Classe 3 B - Microsoft Internet Explorer

Indirizzo <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/33251879>

BSCW

File Modifica Visualizza Opzioni Mostra Aiuto

Home Public Racc Sp

La vostra posizione: [:prof_vianello / Classe 3 B](#)

confirmare inviare copiare ritagliare rimuovere archiviare valutare

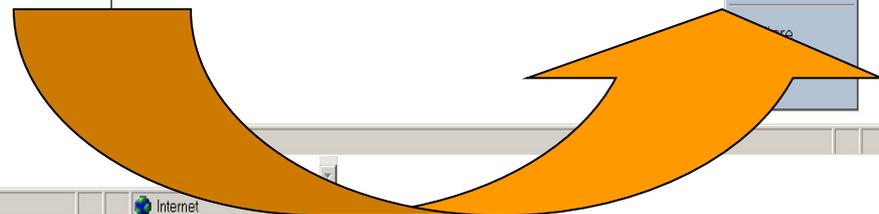
Classe 3 B

Discussioni e materiali della classe 3 B P.N.I.
Un clic per entrare

Nome	Size	Dividere	Nota	Valore	Proprietario	Data
Archivio delle precedenti settimane	8				prof_vianello	2002-22:21
Materiali e link utili	4				prof_vianello	2002-19:07
Eugenio Montale	15.8 K				FabioBellan	2002-21:26
prova	2				prof_vianello	2002-11:47

BSCW © 1995-2002 FIT and OrbiTeam

Internet



Altre funzioni

Il Bscw offre alle sue comunità virtuali moltissime altre funzioni:

- invio di **mail** dall'interno dello spazio di lavoro
- **chat** tra i membri della comunità
- **videoconferenze**
- accesso e possibilità di modifica **a più mani** di uno stesso documento...

Imparerai a conoscerle durante l'utilizzo o mediante la lettura del manuale scaricabile dal suo sito (in inglese).

Buon lavoro !

Si ringrazia la *GMD FIT* per l'autorizzazione
all'utilizzo di logo e immagini

Presentazione a cura del prof. Roberto Vianello

BSCW
© GMD FIT

BSCW
© GMD FIT

BSCW
© GMD FIT

BSCW
© GMD FIT